**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московский институт юриспруденции»**

# Рабочая программа дисциплины
# Б1.В.05 Риск-менеджмент

Направление: **38.03.01 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела

28 августа 2023 г., протокол №01

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 10:17:25

**Москва**
**2023**

## 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является дать представление о современных подходах к построению системы риск - менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков в использовании методов управления рисками при решении практических задач

Основными задачами дисциплины являются:

– дать представления о современной парадигме риск-менеджмента и современных подходов к развитию этой дисциплине;

– познакомить с фундаментальными основами и принципами, на которых строиться риск-менеджмент;

– сформировать представления о современных способах сознания систем по управлению рисками;

– дать анализ современных проблем риск-менеджмента и подходов к их решению в российских и зарубежных экономических школах.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Риск-менеджмент» способствует изучение таких дисциплин, как «Менеджмент организации», «Тайм-менеджмент, «Теория антикризисного управления», «Бизнес-планирование в организации» и другие.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Риск-менеджмент» обучающиеся смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент в организации», «Инвестиционный менеджмент в организации», «Производственный менеджмент», а также при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Риск-менеджмент» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

### 3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

| Группа компетенций | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций |
|---|---|---|
| Универсальные | | - |
| Общепрофессиональные | | - |
| Профессиональные | | ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей |
| | | ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и |

| Группа компетенций | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций |
|---|---|---|
| | | выбирать решение |

### 3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-1** | ПК-1.1 | Организует сбор и анализ информации для формирования решений |
| **ПК-2** | ПК-2.1 | Анализирует решения в соответствии с поставленной целью |

### 3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

| Код и наименование индикатора компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения | Код результата обучения |
|---|---|---|
| Организует сбор и анализ информации для формирования решений (ПК-1.1) | **Знать:**<br>- методы сбора и анализа информации, необходимой для подготовки решения. | ПК-1.1-З1 |
| | **Уметь:**<br>- проектировать требуемые решения. | ПК-1.1-У1 |
| | **Владеть:**<br>- методологией управления рисками. | ПК-1.1-В1 |
| Анализирует решения в соответствии с поставленной целью (ПК-2.1) | **Знать:**<br>- приёмы анализа решений и полученных результатов | ПК-2.1-З1 |
| | **Уметь:**<br>- проводить анализ в соответствии с целеполаганием. | ПК-2.1-У1 |
| | **Владеть:**<br>- методикой проведения анализа полученных результатов. | ПК-2.1-В1 |

## 4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля – **зачет:** заочная форма обучения на 3 курсе.

### 4.1. Общий объем учебной дисциплины

| № | Форма обучения | Семестр / Курс | Общая трудоемкость | В том числе контактная работа с преподавателем | Сам. работа | Промеж. аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | в з.е. | в часах | всего | лекции | практ. занятия | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заочная | 3 курс | 3 | 108 | 14 | 6 | 8 | 90 | Зачет – 4 |

### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

#### 4.2.1 Заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | Самост. работа | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | лекции | практ. занятия | | |
| 1. | Тема №1. Основы теории управления риском. Управление риском как отрасль знания. | 13 | 1 | 1 | | 12 | ПК-1.1-З1<br>ПК-1.1-У1<br>ПК-1.1-В1 |
| 2. | Тема №2. Методы определения и оценки риска | 13 | 1 | 1 | | 12 | ПК-1.1-З1<br>ПК-1.1-У1<br>ПК-1.1-В1 |
| 3. | Тема №3. Основы риск-менеджмента | 15 | 1 | | 1 | 14 | ПК-1.1-З1<br>ПК-2.1-З1<br>ПК-1.1-У1<br>ПК-2.1-У1<br>ПК-1.1-В1 |
| 4. | Тема №4. Организация управления рисками | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | ПК-2.1-З1<br>ПК-2.1-У1<br>ПК-2.1-В1 |
| 5. | Тема №5. Практика построения систем управления | 17 | 3 | 1 | 2 | 14 | ПК-2.1-З1<br>ПК-2.1-У1<br>ПК-2.1-В1 |
| 6. | Тема №6. Развитие моделей и методов управления риском | 14 | 2 | 1 | 1 | 12 | ПК-1.1-З1<br>ПК-2.1-З1<br>ПК-1.1-У1<br>ПК-2.1-У1<br>ПК-1.1-В1<br>ПК-2.1-В1 |
| 7. | Тема №7. Типовые решения управления риском в различных областях | 15 | 3 | 1 | 2 | 12 | ПК-1.1-З1<br>ПК-2.1-З1<br>ПК-1.1-У1<br>ПК-2.1-У1<br>ПК-1.1-В1<br>ПК-2.1-В1 |
| | Зачет | 4 | | | | | |
| | **Всего по дисциплине** | **108** | **14** | **6** | **8** | **90** | |

## 5.Содержание дисциплины, структурированное по темам

### 5.1.Темы и содержание лекционных занятий

**Тема №1. Основы теории управления риском. Управление риском как отрасль знания.**

Классификация рисков. Критерии классификации (по времени возникновения, по факторам

возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения). Краткая характеристика основных видов риска в различных сферах экономической деятельности Основные принципы управления риском (избежание, снижение, принятие, отказ). Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия. на риск).

**Тема №2. Методы определения и оценки риска**

Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методический арсенал диагностики рисков. Картографирование рисков фирмы. Учет рисков в экономических решениях фирмы. Особенности идентификации и картографирования рисков для российских компаний. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование. Построение карты рисков. Различные варианты построения рискографии предприятия.

Методы выявления риска. Опросные листы, карты потоков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности. Сущность и роль в оценке риска. Оценка вероятности неблагоприятных событий через сценарный подход. Метод построения деревьев событий. Метод «события-последствия». Метод деревьев отказов. Метод индексов опасности. Статистические и вероятностные подходы к количественной оценке риска. Дисперсия и вариация как меры риска. Использование распределений Пуассона, Бернулли, Г аусса, Больцмана для оценки риска.

**Тема №3. Основы риск-менеджмента**

Окружающая рисковая среда организации. Рисковая микросреда организации. Ценности компании, подверженные риску. Типовые риски, которым подвержена организация.

Склонность к риску. Что лежит в основе рискового поведения человека. Психологические факторы, определяющие поведение человека в условиях риска. Опыты Канемана и Тверски.

Отношение к риску: позиция компании. Компании лемминг, дронт, страус и сова. Рациональный уровень риска и этап развития организации.

Модель управления риском. Основные элементы риск менеджмента. Краеугольные камни риск-менеджмента. Правила управления рисками. Определение рамок риск-менеджмента. Определение склонности к риску. Создание культуры риск-менеджмента. Методический арсенал диагностики риска. Выгоды риск- менеджмента

**Тема №4. Организация управления рисками**

Функции управления рисками руководителей высшего звена. Функции управления рисками в деятельности отдельных подразделений организации. Функции специализированного органа управления рисками. Меры риск-менеджмента. Структура программы управления рисками. Макет программы управления рисками и ее финансирование.

Построение программы управления рисками. Разработка мер реагирования: избежание, снижение, принятие рисков. Способы управления рисками: организационный, финансовый, договорной подходы.

Финансовый аспект управления рисками: коэффициентный анализ рисковой позиции фирмы. Выработка и принятие решений по стратегии управления рисками. Разработка механизмов минимизации и устранения рисков.

Механизм финансирования рисков. Дособытийное и послесобытийное финансирование. Затраты на риск

**Тема №5. Практика построения систем управления**

Опыт построение интегральной систему управления рисками металлургической компании. Эволюция системы управления рисками. Задачи, решаемые на первом этапе (фрагментарный подход). Задачи, решаемые на втором этапе (интегральный подход). Политика в области управления рисками. Факторы рисков. Карта рисков. Матрица принятия решений. Регламенты

управления рисками. Трехуровневая яистема управления рисками предприятия. Цели и функции каждого уровня. Эффект от внедрения системы управления рисками.

Опыт построения системы управления операционными рисками. Ситуации, показывающая уровень подверженности компании операционными рисками. Требования к системе построения операционных рисков: рисковая модель компании; субъекты управления рисками; регламентирующие документы. Реализация системы: описание бизнес-процессов и выявление рисков; оценка рисков и отбор значимых рисков; разработка мероприятий по управлению рисками; внедрение системы управления рисками. Как система реагирует на операционные риски. Опыт построения систем управления рисками на примере кейсов “S7” и «Норильский никель».

**Тема №6. Развитие моделей и методов управления риском**

Матрица решений, дерево решений, денежные потоки, сценарии, графы как способы формализации ситуации риска. Проблема построения функций отклика для отражения воздействия факторов риска на объект риска. Ожидаемое значение и среднеквадратическое отклонение как количественные меры риска. Интегральные меры риска.

Формализация предпочтений субъекта при выборе рисконесущей альтернативы. Проблема выбора рисконесущей альтернативы. Функции ожидаемой полезности и функции рискового предпочтения. Выбор в условиях неопределенности. Способы формализации предпочтений субъекта в теории инвестиционных портфелей.

**Тема №7. Типовые решения управления риском в различных областях**

Производственный риск. Причины возникновения, структура, сущность, методы управления. Организация управления производственным риском. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и сокращение доходов. Риски потери имущества предпринимательской организации. Риск невостребованности продукции. Промышленная безопасность. Управление рисками в промышленности. Финансовый риск. Причины возникновения, сущность, методы управления. Риски ликвидности в финансовых институтах. Механизмы управления ликвидностью. Инвестиционные риски, Биржевые риски. Процентные риски. Рыночные риски.

Инвестиционный риск. Закономерности управления инвестиционными проектами. Структура инвестиционных рисков. Особенность влияния странового риска на деятельность проекта. Технологии учета риска проекта. Проблемы количественной оценки риска проекта. Отражение риска проекта в дисконтных ставках. Методы построения ставки дисконта. Проблемы страхования инвестиционных рисков. Практика страхования инвестиционных рисков.

Коммерческий риск. Причины возникновения, сущность, методы управления.

Страновой риск. Причины возникновения, сущность, методы управления.

Валютный риск. Причины возникновения, сущность, методы управления в сфере производства и сбыта. Банковские риски. Причины возникновения, структура, сущность, методы управления. Организационный риск. Причины возникновения, сущность, методы управления.

***Литература: основная: 1-2; дополнительная: 1-2***.

## 5.2.Содержание практических занятий

**Тема №1. Основы теории управления риском. Управление риском как отрасль знания.**

Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.

**Тема №2. Методы определения и оценки риска**

Матрица оценки вероятности и последствий. Документирование рисков проекта. Методы сбора информации. Методы количественного и качественного анализа. Влияние ограничивающих факторов. Анализ сценариев развития проекта. Анализ длительности проекта.

**Тема №3. Основы риск-менеджмента**

Структурная схема организации (OBS). Организационное планирование. Матрица ответственности. Степени ответственности участников проекта. Сертификация систем менеджмента качества. Экологический менеджмент в нефтегазовых проектах.

Деловая игра «Разработка матрицы возможности проявления проектных рисков и степень их значимости для инвестора по годам жизненного цикла проекта».

**Тема №4. Организация управления рисками**

Эффективность инвестиционного проекта. Связь эффективности с доходностью и риском. Формула эффективности в риск менеджменте. Рыночная линия как отражение связи делового и финансового риска и доходности вложений. Кривая безразличия (индифферентности) инвестора. Кривая безразличия и рыночная линия. Отношение к риску в терминах теории полезности. Преимущества кривой полезности.

Деловая игра «Разработка Плана проекта по вехам».

**Тема №5. Практика построения систем управления**

Общая характеристика количественного анализа рисков. Результат количественного анализа рисков. Вероятностный и статистический анализ: алгоритм, пример расчета. Метод оценки платежеспособности и финансовой устойчивости. Метод целесообразности затрат (точки безубыточности, платежеспособности, производственно-финансовый леверидж). Матрица эффектов и ущерба и матрица риска: алгоритм, пример расчета. Анализ показателей эффективности и анализ чувствительности. Определение обобщенной внутренней нормы доходности. Метод построения дерева решений: алгоритм, пример расчета. Метод построения сценариев: алгоритм, пример расчета. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло). Алгоритм метода, пример расчета. Понятие профиля риска и кумулятивного профиля риска. Пять случаев принятия решений в зависимости от вида профиля риска. Понятие ожидаемой стоимости.

**Тема №6. Развитие моделей и методов управления риском**

Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков.

Системные стандарты. Проектный офис. Этапы развития проекта. Оценка эффективности команды. Риски при запуске проекта.

**Тема №7. Типовые решения управления риском в различных областях**

Экономические риски предприятия. Страхование как основной инструмент снижения степени риска. Производственные риски предприятия. Системы управления риском на предприятии. Роль мониторинга в общей системе управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Окончание проекта. Оценка экономического эффекта завершения работ и роспуска команды.

***Литература для подготовки к практическим занятиям:***
***основная: 1-2; дополнительная: 1-2.***

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

### 6.1.Темы рефератов

1. Стратегические риски у управлении финансовым институтом.
2. Стратегические риски в управлении корпорациями в реальном секторе экономики.
3. Учет инновационных рисков в деятельности крупных компаний.
4. Учет инновационных рисков в деятельности малых компаний.
5. Учет инновационных рисков при коммерциализации научных результатов.
6. Особенность использования метода реальных опционов при оценке рисков инвестиционных проектов.
7. Проблема применения метода Монте-Карло при оценке экономических рисков
8. Перспективы использования VaR в управлении финансовыми рисками
9. Проблема построения профиля рисков для различных субъектов риска.
10. Особенность построения профилей риска для владельцев финансовых активов
11. Стоит или не стоит управлять систематическими рисками отдельного эмитента: точка зрения и ее аргументация на числовом примере
12. Анализ петербургского парадокса и парадокса Алле и ее интерпретация в практике управления рисками
13. Эволюция взглядов ученых и практиков на психологические аспекты риска
14. Особенности проявления риска в трудах ученых в Средние века и Новое время. Какие причины способствовали появлению новых представлений о риске.
15. Оценка рисков в денежных потоках (Оцените различные способы учета рисков в денежных потоках. Дайте обзор тех работах, в которых на Ваш взгляд, эта проблема излагается наиболее удачно.)
16. Риски и опционы ( Для каких рисков можно использовать опционы. Цели использования опционов. Практика использования опционов. Дайте обзор тех работах, в которых на Ваш взгляд, эта проблема излагается наиболее удачно)

### 6.2. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Тема №1. Основы теории управления риском. Управление риском как отрасль знания. | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |
| 2. | Тема №2. Методы определения и оценки риска | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |
| 3. | Тема №3. Основы риск-менеджмента | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 4. | Тема №4. Организация управления рисками | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |
| 5. | Тема №5. Практика построения систем управления | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |
| 6. | Тема №6. Развитие моделей и методов управления риском | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |
| 7. | Тема №7. Типовые решения управления риском в различных областях | Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).<br>Изучение теоретического материала.<br>Выполнение индивидуального задания по теме занятия. |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Методические указания для обучающихся |
|---|---|
| Занятия лекционного типа | В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.<br>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа. |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.<br>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с |

| Вид учебных занятий | Методические указания для обучающихся |
|---|---|
| | последующей их оценкой всеми обучающимися группы.<br>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. |
| Самостоятельная работа /индивидуальные задания | Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.<br>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.<br>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи. |
| Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа | *Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.<br>*Структура и содержание реферативного обзора.*<br>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.<br>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:<br>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);<br>2. Название статьи или материала;<br>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;<br>4. Актуальность проблемы;<br>5. Содержание проблемы;<br>6. Какое решение проблемы предлагает автор;<br>7. Прогнозируемые автором результаты;<br>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).<br>9. Отношение обучающегося к предложению автора.<br>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.<br>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 |

| Вид учебных занятий | Методические указания для обучающихся |
|---|---|
| | страница) резюме обо всех отреферированных статьях.<br>*Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- практические задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2.

#### 7.1.2. Примеры тестов для проверки текущих знаний обучающихся

**1. Современное понятие «риск» …**

А. **Используется для обозначения возможного материального ущерба;**

Б. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;

В. Отождествляется только с полученным материальным ущербом.

**2. Классическая теория предпринимательского риска ((Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с…**

А. **Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;**

Б. Вероятностью наступления рискового события;

В. Неопределенностью предпринимательской деятельности.

**3. Величина возможных колебаний прибыли была впервые названа критерием риска представителями…**

А. Классической теории предпринимательского риска;

Б. **Неоклассической школы риска;**

В. Кейнсианской научной школы.

**4. Объективная вероятность наступления рискового события…**

А. Основана на предположении о возможности получения определенного эффекта;

Б. **Базируется на расчете частоты, с которой происходит процесс или явление.**

**5. Назовите основные причины, ограничивающие практическое применение статистических данных для определения вероятностей наступления событий**

**А. Недостаточный объем статистических данных или их отсутствие;**

Б. Влияние субъективных особенностей исследователя;

В. Наличие неопределенности в реальных условиях предпринимательской деятельности.

**6. С чем связано возникновение социальной неопределенности при принятии рисковых решений?**

А. С влиянием личностных характеристик руководителя и исполнителей;

**Б. С неопределенностью внешней среды;**

В. С возникновением различных социальных связей и коммуникаций при реализации решений.

**7. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?**

А. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;

**Б. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;**

В. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

**8. В чем состоит регулятивная функция риска?**

**А. В необходимости идентификации, оценки, управления риском по всем направлениям деятельности организации;**

Б. В необходимости затрат на возмещение ущерба в случае наступления рискового события.

9. **Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают**

А. Внешними факторами риска;

**Б. Внутренними факторами риска.**

**10. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски -**

А. Всегда несут потери для предпринимательской деятельности;

**Б. Могут нести как потери, так и дополнительную прибыль;**

В. Характеризуют дополнительные возможности получения прибыли.

## 7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 7.2.1. Задания для оценки знаний

***Вопросы для промежуточной аттестации***

1. Основные инструменты управления риском.
2. Элементы системы управления риск-менеджмента.
3. Понятие риск-менеджмента
4. Задачи построение системы риск-менеджмента.
5. Классификация рисков по характеру влияния
6. Операционный риск.
7. Репутационный риск.
8. В чем разница опасности и риска?
9. Какие способы управления процентным риском можно использовать при ожидании снижения достаточно высоких процентных ставок?
10. Факторы внутренней и внешней среды предприятия.

***Вопросы для промежуточной аттестации (Эталон ответа)***

1. Анализ рисков, Разработка планов контроля рисков, Страхование рисков, Аутсорсинг.

2. Объект системы риск-менеджмента, субъект риск-менеджмента, процесс управления рисками, определяющий воздействие субъекта на объект системы.
3. Риск-менеджмент — это процесс и методология, которые позволяют идентифицировать, анализировать, оценивать и управлять потенциальными угрозами или негативными последствиями, которые могут повлиять на достижение целей организации, проекта и тд.
4. Прогнозирование вероятных рисков и угроз; устранение возможных причин, появления рисков; принятие антикризисных решений, выработка и реализация антикризисной стратегии.
5. **Влияющие -** Причина риска напрямую, без участия промежуточного бизнес-процесса влияет на результативность оцениваемого бизнес-процесса**.**
   **Управляемые-** Наличие у структурного подразделения методов управления, передачи или отказа от риска.
   К**онтролируемые -** Наличие у структурного подразделения методов контроля за управлением, передачей или отказом от риска.
6. Операционный риск – риск потерь в результате нарушений или ошибок в действиях работников, нарушений нормального функционирования систем. Выделяют следующие виды операционного риска: риск информационной безопасности; риск информационных систем; правовой риск;
7. Репутационный риск – это риск потери имиджа и доверия со стороны потребителей, инвесторов, партнеров и общественности в целом. Он возникает в результате выявления негативных факторов, связанных с деятельностью компании, например, нарушения законодательных и этических норм, конфликты интересов, неэффективное управление бизнесом, недостаточная защита персональных данных, коррупция и т.д.
8. Основное различие между риском и опасностью заключается в том, что риск — это вероятность того, что кто-то пострадает от опасности, тогда как опасность — это агент, который может причинить вред. Риск против опасности.
9. Сократить сроки заемных средств или увеличить долю кредитов с фиксированной ставкой.
10. Внешняя среда - экономический фактор; политический фактор; социальный фактор; технологический фактор; экологический фактор; демографический фактор. Внутренняя среда - фактор корпоративной культуры; фактор организационной структуры; фактор персонала; фактор технологий; фактор ресурсов.

### *Тестирование для промежуточной аттестации*

1. Защитная функция риска состоит:

а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска

б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности

в) оба варианта правильные +

г) нет правильного ответа

2. Ущерб имуществу изначально выражается в:

а) теоретическом виде

б) натуральном виде +

в) перспективе

3. Когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка, особенно эффективным является такой метод управления рисками, как:

а) дублирование риска

б) передачи риска

в) отказа от риска +

4. Устойчивость проекта оценивается в течение:
а) расчетного периода +
б) начального инвестиционного периода
в) одного года

5. Пространственное разделение источников возникновения убытков или объектов, которым может быть нанесен ущерб, предполагает подход к управлению риском:
а) отказа от риска
б) снижения частоты ущерба
в) дифференциация рисков +

6. Покрытие убытка на основе нестрахового пула относится к методам:
а) разделения риска
б) передачи риска +
в) уклонения от риска

7. Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень … риска:
а) критического
б) среднего
в) приемлемого +

8. К внешним ограничениям системы управления риском относятся:
а) конъюнктурные ограничения +
б) институциональные ограничения системы управления риском
в) бюджетные ограничения системы управления риском

9. Хеджирование является примером метода:
а) покрытия убытка на основе спонсорства
б) покрытие убытка на основе нестрахового пула
в) софинансирования риска на основе договора +

10. Принцип управления рисками на уровне фирмы, предусматривающий согласование соответствующих специальных мероприятий с возможностями и условиями функционирования фирмы, означает, что:
а) система управления риском является частью процедур общего менеджмента фирмы
б) при управлении риском следует учитывать внешние и внутренние ограничения +
в) процесс управления риском носит динамический характер

11. Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений:
а) осмысление риска +
б) идентификация рисков
в) комплексный анализ рисков

12. Отказ от риска является единственной реализацией процедуры:
а) аутсорсинга риска
б) уклонения от риска +
в) дублирования риска

13. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен:
а) быть постоянной функцией +
б) происходить случайно
в) на начальном этапе проекта

14. Принципы управления риском определяют:
а) поведение руководителей
б) основные требования к персоналу организации
в) требования к системе и организации процесса управления +

15. Инвестиционные проекты, которые предусматривают инвестиции в такие активы, как здания, сооружения, оборудование, относятся к:
а) реальным +
б) финансовым
в) производственным

16. Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта:
а) идентификация и анализ рисков
б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском +
в) анализ альтернативных методов управления риском

17. Модифицированная дюрация — коэффициент зависимости изменений цены от изменений доходности, так ли это:
а) нет
б) лишь отчасти
в) да +

18. Критический риск характеризуется:
а) потерями, равными имущественному состоянию предприятия
б) потерями ожидаемой прибыли
в) потерями, равными расчетной выручке +

19. Методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, уменьшения размера убытков и разделения риска представляют процедуру:
а) уклонения от риска
б) дублирования риска
в) сокращения риска +

20. Процедуру «сокращение риска» представляет метод финансирования риска:
а) покрытие убытка на основе спонсорства
б) покрытие убытка из текущего дохода +
в) покрытие убытка за счет передачи этого финансирования на основе договора

21. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов относится к методам:
а) передачи риска +
б) разделения риска
в) сокращения риска

22. К внутренним ограничениям системы управления риском относятся:
а) конъюнктурные ограничения
б) информационные ограничения системы управления риском +
в) законодательные ограничения

23. Процедуры «сокращения риска» и «передача риска» являются приоритетными для … стратегии управления риском:
а) осторожной
б) взвешенной
в) рискованной +

24. Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата:

а) дисперсия

б) коэффициент вариации +

в) среднеквадратическое отклонение

25. Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает … вариант управления рисками:

а) стабильный

б) умеренный

в) осторожный +

26. Подход к классификации рисков проектов по субъективному восприятию рисков со стороны собственников, когда учитываются все возможные случайности и в оценочные расчеты закладываются наименее благоприятные варианты, – это подход:

а) интуитивный

б) зонтика +

в) грубой силы

27. В основе страхования рисков лежит:

а) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям +

б) создание внутренних страховых фондов

в) создание внешних страховых резервов

28. Средний срок платежей, взвешенный по их приведенной стоимости:

а) дюнация

б) срок окупаемости

в) дюрация +

29. Ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий возлагается на стороннюю организацию при использовании метода:

а) аутсорсинга риска +

б) уменьшения размера убытков

в) отказа от риска

30. Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта:

а) возможность

б) риск +

в) неопределенность

### 7.2.2. Примеры заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности

**Задание 1.**

Люди оказываются в состоянии беспокойства, когда у них появляются желания, которые пока не могут быть удовлетворены имеющимися возможностями. Они ощущают побуждение к действию, но одновременно — и препятствие, мешающее его исполнению. Как следствие, люди испытывают дискомфорт, неуверенность, им постоянно кажется, что что-то не так. Это внутреннее напряжение часто проявляется в суетливости, не скоординированной деятельности. Точно так же и в приложении к проблемам ведения хозяйственной, экономической деятельности в России в последние годы. И эти проявления беспокойства можно объяснить достаточно определенно: время, когда сравнительно легко и быстро можно было сделать большие деньги, минуло. На рынке товаров и услуг постепенно становится тесно. И теперь уже приходится бороться за каждый процент прибыли.

1. ***Существует ли связь между внутренним напряжением, возникающим у человека в состоянии беспокойства, и его поступками?***

2. ***Какие виды рисков преобладали в российской экономике в 1990-е гг.?***
3. ***Какие риски преобладают в российской экономике сегодня и как они влияют на ведение предпринимательской деятельности?***

**Задание 2.**

Обстоятельства, которые в одной ситуации являются только фактором риска, в другой могут оказаться одним из основных элементов (например, причиной).

Например, наличие в организме одних бактерий или вирусов может препятствовать развитию определенного заболевания, т. е. их отсутствие является фактором риска, увеличивающим вероятность одного опасного явления, но при этом они сами по себе могут вызвать другое заболевание, т. е одновременно являются причиной другого опасного явления.

1. ***Приведите свои примеры обстоятельств, которые в одной ситуации являются только фактором риска, а в другой могут оказаться одним из основных элементов (например, причиной).***

**Задание 3.**

В результате производственного дефекта автомобиля произошла авария, в которой пострадал владелец и посторонние (третьи) лица. Потерпевшие подали иски с требованием возместить причиненный им вред. Автопроизводитель выплатил компенсацию. Из-за понесенных расходов и утраты репутации стоимость фирмы уменьшилась. С точки зрения предприятия причина данного события (ошибка при изготовлении автомобиля) является внутренней. Опасное событие (причинение вреда) произошло за пределами предприятия, иски поданы со стороны внешних лиц. Но в результате этих внешних событий предприятие понесло убытки.

1. ***Какие виды рисков можно выделить в описываемой ситуации?***
2. ***Какие методы управления способны снизить риск возникновения подобных ситуаций?***

**Задание 4.**

Толпа разбушевавшихся манифестантов подожгла магазин. Причина пожара — действия внешних сил. Но само событие, причиняющее вред (пожар), происходит внутри объекта, т. е. по отношению к объекту (магазину) опасное событие (пожар) можно считать внутренним фактором

1. ***Можно ли предсказать вероятность поджога магазина толпой разбушевавшихся манифестантов?***
2. ***Каким образом собственник магазина может минимизировать возможный ущерб от пожара?***

**Примеры заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности (Эталон ответа)**

**Задание 1.**

1. Связь между напряжением и поступками человека существует, тк. Человек в состоянии напряженности и тревожности может совершать необдуманные поступки, связанные больше с инстинктами, нежели с рациональным выбором.
2. Преобладали хозяйственный, финансовый, валютный, инвестиционный, процентный и др. виды рисков.
3. В настоящее время преобладают Политические - связаны с обстановкой в стране, сменой власти, ухудшением положения определенных сил. Законодательные - нововведения в законодательстве, несущие дополнительные убытки. Природные - различные катаклизмы и стихийные бедствия в регионе. Макроэкономические - зависят не только от экономики страны, но и от мира в целом. Сюда следует относить потери из-за инфляции, валютных колебаний и др.

**Задание 2.**

1. «Санитары леса» - являются как источником риска для других мелких животных, но и

без них, будет риск развития болезней в природе.

**Задание 3.**

1. В данной ситуации риск является организационным и техническим тк. связан с ошибкой на производстве.
2. Повышение квалификации сотрудников, контроль за производством, Тестирование систем и готовой продукции.

**Задание 4.**

1. С использованием статистических данных, предсказать любое событие можно.
2. Для минимизации ущерба в подобных ситуациях, можно застраховать организацию от подобных случаев.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Шевцова, Ю. В. Байесовы технологии. Их реализация в программной среде Hugin и применение в операционном риск-менеджменте : учебное пособие / Ю. В. Шевцова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 90 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69229.html

2. Иванов, А. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 c. — ISBN 978-5-374-00013-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/10817.html**

### 8.2. Дополнительная литература

1. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 491 c. — ISBN 978-5-394-03203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85575.html

2. Пасько, Е. А. Риск-менеджмент в корпоративном бизнесе : курс лекций на английском языке / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/69431.html**

### 8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

### 8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**
   Режим доступа**: http://www.znanium.com/**
   Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.
   Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**
   Режим доступа: **https://** www.iprbookshop.ru **/**
   Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**
   Режим доступа**: http://www.consultant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**
   Режим доступа**: http://www.garant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Президент Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
   Доступ свободный

6. **Правительство Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
   Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**
   Доступ свободный

8. **Счетная палата Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
   Доступ свободный

9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.genproc.gov.ru/**
   Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
    Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
    Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
    Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
    Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
    Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
    Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
    Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
    Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
    Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
    Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: **http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/**
    Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://data.gov.ru/**
Доступ свободный

17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://fgistp.economy.gov.ru/**
Доступ свободный

18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**
Режим доступа: **http://www.baza-r.ru/enterprises/**
Доступ свободный

19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**
Режим доступа: **http://opendata.mkrf.ru/opendata/**
Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: **http://www.aup.ru/**
Доступ свободный

21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: **https://ofd.nalog.ru/**
Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.histrf.ru**
Доступ свободный

23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html**
Доступ свободный

24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://0bj.ru/**
Доступ свободный

25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://spasedu.ru/студентам/**
Доступ свободный

26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://ohrana-bgd.ru/**
Доступ свободный

27. **Информационный ресурс** Административно-управленческий портал
Режим доступа: **http:**// www.aup.ru/management
Доступ свободный

28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://sudact.ru/**

Доступ свободный

29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://sudrf.ru/**
Доступ свободный

30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gks.ru/dbscripts/munst/**
Доступ свободный

31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: **http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/**
Доступ свободный

32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**
Режим доступа: **https://uisrussia.msu.ru/**
Доступ свободный

## 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

| Модуль | Название | Статус | Назначение |
|---|---|---|---|
| | Apache OpenOffice.org Writer | Свободно распространяемое программное обеспечение | Текстовый процессор и визуальный редактор HTML |
| | Apache OpenOffice.org Calc | Свободно распространяемое программное обеспечение | Табличный процессор |
| | Apache OpenOffice.org Impress | Свободно распространяемое программное обеспечение | Программа подготовки презентаций |
| | Apache OpenOffice.org Base | Свободно распространяемое программное обеспечение | Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB |
| | Apache OpenOffice.org Draw | Свободно распространяемое программное обеспечение | Векторный графический редактор |
| | Apache OpenOffice.org Math | Свободно распространяемое программное обеспечение | Редактор формул |

## 10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

## 11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

| | |
|---|---|
| Автор (составитель): | Рабочая программа разработана коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела |